



# 1

## Auftrag und Herausforderung

„Wir müssen unsere Trainingsprozesse deutlich effizienter gestalten, um für weiteres Wachstum gerüstet zu sein!“

Seit 2017 unterstützt p-didakt das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) bei der Einführung eines neuen Learning Management Systems (LMS). Eine zentrale Zielsetzung des Projekts ist es, die Trainingsprozesse im DLR effizienter zu gestalten und die administrativen Aufwände und Belastungen für die Mitarbeiter\*innen im HR-Bereich zu

reduzieren. Um dieses Ziel zu erreichen, war es dem internen Projektteam des DLR besonders wichtig, sich bei der Definition sinnvoller Anforderungen und der anschließenden Auswahl eines dafür geeigneten LMS von einem spezialisierten Berater\*innenteam begleiten zu lassen.

# 2

## Konzept und Umsetzung

Die Berater\*innen von p-didakt konnten ihre Erfahrungen zunächst bei der strategischen Ausrichtung und der Definition von fachlich und technisch sinnvoll formulierten Anforderungen einbringen. Im anschließenden Auswahlverfahren unterstützte das p-didakt Team mit seiner langjährigen und umfassenden Marktkenntnis das DLR-Projektteam sowohl strategisch als auch operativ.

Auch im agil ablaufenden Implementierungsprozess unterstützt p-didakt den LMS-Anbieter und Implementierungspartner bei der Umsetzung und der Qualitätssicherung der Sprints und Iterationschleifen. Hier helfen besonders die bei p-didakt vorhandenen Erfahrungen aus der Begleitung zahlreicher Plattformeinführungen.



# 3

## Ergebnis und Erfolg

Folgende Ergebnisse wurden im Beratungsprozess erarbeitet:

- „Einsatzkonzept für ein Learning Management System im DLR“ (Basis: bestehende Soll-/Ist-Analysen und vorbereitete interne Ausarbeitungen)
- Use-Cases „DLR“ für LMS-Präsentationen (detaillierte Vorgaben an die LMS-Anbieter für die Vorstellung ihrer Systeme beim DLR)
- Anforderungskatalog „Anforderungen an ein LMS für das DLR“ (Basis: Befragung innerbetrieblicher Key-Player und weitere Analysen / enthält allgemeine und spezifische Anforderungskategorien und Anforderungen mit detaillierten Anforderungsdefinitionen und Anforderungsbeschreibungen sowie die notwendigen Felder für Anbierrückmeldungen und eine Bewertungsmatrix)

### KURZ GESAGT

#### Zielgruppe

Mitarbeiter\*innen des DLR & externe Zielgruppen

#### Zeitraumen

Januar 2017 - heute

#### Ziel

Personalentwicklung und Trainingsprozesse mit Einsatz eines LMS optimieren